

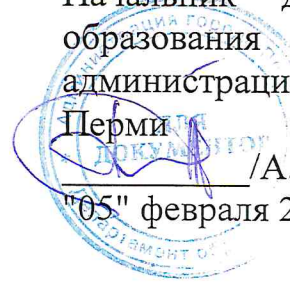
УТВЕРЖДАЮ

Начальник департамента
образования
администрации города

Перми

/А.А.Деменова

"05" февраля 2021 г.



АКТ

о результатах комплексной внеплановой выездной проверки в МАОУ
«СОШ «Мастерград» г. Перми

На основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми № 059-08-01-09-1208 от 28.12.2020 г., комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Чеклецова Оксана Леонидовна - заместитель начальника департамента – начальник управления общего и дополнительного образования детей департамента образования администрации города Перми

Члены комиссии:

Димарчук Альбина Рафиковна - начальник отдела организации предоставления муниципальной услуги дополнительного образования детей управления общего и дополнительного образования детей департамента образования

Житникова Ольга Владимировна - методист МБУ ЦППМСР г.Перми

Кулябина Наталья Евгеньевна - начальник сектора по обеспечению деятельности КДНиЗП при администрации Дзержинского района

Рахманова
Тамара Филипповна

ведущий специалист отдела
образования Дзержинского района

В период с 28 декабря 2020 года по 29 января 2021 года составили настоящий акт о результатах внеплановой проверки в МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми (далее – Учреждение).

РЕКВИЗИТЫ ОБЪЕКТА КОНТРОЛЯ:

Адрес: г. Пермь, ул. Костычева, 16

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЪЕКТА КОНТРОЛЯ: Казакова Оксана
Анатольевна.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ:

организация профилактической работы в МАОУ СОШ «Мастерград» г. Перми по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

В ходе проверки комиссией проанализированы и изучены следующие документы ОУ:

Приказ о назначении ответственных за организацию профилактической работы 04.09.2020 №01-21-87/1,

Социальный паспорт МАОУ «СОШ «Мастерград» от 12.01.2021,

Справки по результатам психологического тестирования учащихся 5, 6, 7, 8, 10-х классов МАОУ «СОШ «Мастерград» с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего,

Программы сопровождения несовершеннолетних и их семей в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия без постановки на учет в группу риска (группа «предриск»),

Приказ об организации работы в ЕИС «Траектория» в летний период от 05.06.2020 г. №059-08/133-01-21/4-39,

Приказ об организации деятельности социально-психологической службы МАОУ «СОШ «Мастерград» на 2020-2021 учебный год от 04.09.2020 г. № 01-21-78,

Приказ об организации деятельности психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год от 01.09.2020 г. № 01-21-68/1,

Распоряжение директора от 26.10.2020 №17, 27.11.2020 г. №19,

Приказ об организации профилактической работы от 04.09.2020 № 01-21-78/1,

Приказ о проведении профилактической работы от 11.12.2020 г. № 059-08-133/01-21/4-86,

Приказ о работе совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми от 01.09.2020 г. № 01-21-69,

Приказ об ответственных кураторах за ИПК учащихся ГР СОП от 04.09.2020 г. №01-21-79/1,

Приказ о назначении ответственного за ведение регистра семей и детей «группы риска» и социально опасного положения от 04.09.2020 г. № 01-21-79,

Приказ об организации профилактики суицидального поведения учащихся и выявлении детского и семейного неблагополучия,

Приказы о назначении лиц, ответственных за направление профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, отработку выявленных случаев пренебрежения основными нуждами несовершеннолетних, случаев нарушения прав детей, жестокого обращения с детьми,

Журнал регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка и жестокого обращения с ребенком,

Пакет документов, необходимый для организации работы по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми (сигнальные карточки о выявлении случаев пренебрежения основными нуждами, запросы и ответы в адрес субъектов системы профилактики по случаям ЖО, информационные справки),

Должностные инструкции классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе,

Педагогическое наблюдение в ИС «Траектория»,

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год,

План по организации деятельности по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на 2020-2021 г.,

Протоколы административных совещаний 2020-2021 уч.гг,

Индивидуальные программы коррекции несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в группе риска СОП (далее – ИПК), в том числе в ИС «Траектория»,

Приказы о постановке на учет в группу риска СОП несовершеннолетних.

Также проведен выборочный анализ в ИС «Траектория» личных дел несовершеннолетних, состоящих в группе риска СОП, на предмет содержания, наполняемости и наличия отчетных документов об исполнении профилактических и коррекционных мероприятий.

В ходе проведения анализа деятельности СОШ «Мастерград» установлено следующее.

1. Организация работы по выявлению и учету фактов детского и семейного неблагополучия.

Представлен социальный паспорт МАОУ «СОШ «Мастерград» на 12.01.2021 г., утверждённый директором Казаковой О.А.

В социальном паспорте учреждения на 2020-2021 учебный год:
Всего в школе обучается – 2 393 чел.

1. Дети из малообеспеченных семей- 256 человек

2. Дети из малообеспеченных многодетных семей-53 человек
3. Дети из многодетных семей-230 человек
4. Дети оставшиеся под опекой-23 человека
5. Дети из семей социально опасного положения (далее – СОП) -12 человек
6. Дети, состоящие в группе риска социально опасного положения (далее - ГР СОП) -82 человека
7. Дети, состоящие на учет в ОДН-6 человек
8. Дети с ОВЗ-43 человека
9. Дети инвалиды-19 человек
10. Дети мигранты-3 человека
11. Дети, пропускающие уроки без уважительной причины-71 человек
12. Дети, не состоящие на ведомственном учёте («предриск»)-29 человек
13. Аффективные вспышки-10 человек
14. Жестокое обращение-1 человек
15. Всего детей, получающих льготное питание-627 человек
16. Интерес к ПАВ-27 человек
17. Повышенная тревожность, эмоциональная нестабильность-29 человек
18. Трудности в усвоении учебной программы-75 человек
19. Грубое нарушение дисциплины-17 человек
20. Аутоагрессивное поведение (попытки суицида, шрамирование)-1 человек
21. Признаки компьютерной и игровой зависимости-27 человек

Выделена 21 категория детей и семей социального паспорта. Общее количество детей, отраженных в социальном паспорте, 1641 человек, что составляет 68 % от общего контингента школы. При этом, доля детей ГР СОП и СОП составляет 3, 4 % от общего контингента учащихся. Тем самым отмечается низкий уровень выявления детского и семейного неблагополучия специалистами, ответственными за раннее выявление детского и семейного неблагополучия. В социальном паспорте в группу «предриск», без постановки на межведомственный учёт, включены только обучающиеся, имеющие нарушения в эмоционально-волевой сфере (код 2.1). Не отражены учащиеся, выявленные по кодам 2.1-2.5 в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018 г. «О порядке по выявлению детского и семейного неблагополучия».

Выявлено 29 учащихся с высоким уровнем риска, из них 8 учащихся состоят на учете в ГР СОП. При этом, только один учащийся отнесен к категории «предриск» по результатам психологической диагностики. Приказ о постановке несовершеннолетних в «предриск» отсутствует в ИС «Траектория». Кроме этого, имеются учащиеся с высоким уровнем риска, в отношении которых не проводится профилактическая работа. Например, Теона О.Б. имеет следующие индикаторы: снижение успеваемости по двум и более предметам, наличие у несовершеннолетней трудностей в социальной

адаптации, несовершеннолетний, воспитывающейся в замещающей семье. Герман М.Г. имеет следующие индикаторы педагогического наблюдения: драки, родитель, в отношении которого зарегистрированы факты отказа от ребенка и др.

Вывод. В ОУ отмечается низкий уровень выявления детского и семейного неблагополучия. Анализ внесения данных в ИС «Траектория» в части ведения карт педагогического наблюдения учащихся показал, что информация в ИС «Траектория» о наличии у учащихся индикаторов высокого уровня риска и предриска не отслеживается ответственными специалистами СОШ «Мастерград». Фактическое наличие высоких индикаторов риска и предриска у учащихся не учитывается, как факторы имеющих проблем для организации и оказания ребенку и его семье соответствующей своевременной помощи.

2. Анализ деятельности коллегиальных органов по организации работы, направленной на профилактику детского и семейного неблагополучия.

В СОШ «Мастерград» организована работа следующих коллегиальных органов в целях решения вопросов организации деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия:

- 1) Социально-психологическая служба (далее – СПС).
- 2) Психолого-педагогический консилиум (далее – ППК).

При этом, в период с сентября 2020 г. по октябрь 2020 г. функционировали следующие коллегиальные органы: Совет профилактики, Социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Анализ документов, представленных СОШ «Мастерград», о деятельности указанных коллегиальных органов показал следующее.

По деятельности совета профилактики были представлены следующие документы: Положение о совете профилактики, протоколы совета профилактики, приказ о работе совета профилактики. План работы совета профилактики не был представлен.

Состав совета профилактики:

Рупперт И.Э. – председатель, заместитель директора по ВР

Старкова М.Ю. – секретарь, социальный педагог

Ахметшина О.В. – заместитель директора по УВР

Пономарева Е.П. – учитель русского языка и литературы

Попкова Л.В. – куратор по качеству

Чухичева Е.В. – социальный педагог

Бородкина Ю.Д. – социальный педагог

Антропова Е.А. – педагог-психолог.

Инспектор ОДН.

Были представлены 8 протоколов совета профилактики за 2020-2021 учебный год (02.09.2020, 09.09.2020, 30.09.2020, 19.10.2020, 20.10.2020, 23.10.2020, 27.10.2020, 29.10.2020). При этом, при снятии с учета

несовершеннолетних отсутствует анализ педагогов-психологов. В решениях протоколов не отражены конкретные сроки.

С ноября 2020 г. деятельность совета профилактики упразднена. Локальный акт об упразднении совета профилактики отсутствует.

Состав социально-психологической службы включает:

Рупперт И.Э. – заместитель директора по ВР

Чухичева Е.В. – социальный педагог

Новикова С.В. – социальный педагог

Старкова М.Ю. – социальный педагог

Бородкина Ю.Д. – социальный педагог

Антропова Е.А. – педагог-психолог

Власова К.А. – педагог-психолог

Ремнева М.В. – педагог-психолог

Трандина Е.В. – педагог-логопед.

Рассмотрено положение о социально-психологической службе, утвержденное приказом директора от 04.09.2020 г. Основные задачи СПС:

- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся ГР СОП, детей ОВЗ, одаренных детей,
- психологическая помощь несовершеннолетним,
- реализация индивидуальных программ коррекции и сопровождения несовершеннолетнего,
- профилактика зависимостей и деструктивных форм поведения и др.

В положении о социально-психологической службе имеются противоречия. Пункт 5, 6.2, включает слова «психолого-педагогическая служба».

Социально-психологическая служба включает в себя социальную службу и психолого-педагогическую службу.

Представлен план работы социальной службы на 2020-2021 учебный год, утвержденный директором от 04.09.2020 г.

Задачи социальной службы:

- организация межведомственного взаимодействия
- создание условий для успешной социальной адаптации
- проведение профилактической работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения.

В плане отсутствует отметка о проведении мероприятий. План включает в себя работу с родителями, обучающимися.

Протоколы заседаний социально-психологической службы не были представлены.

Представлен план работы психолого-педагогической службы на 2020-2021 учебный год.

Основные задачи психолого-педагогической службы (далее - ППС):

- профилактика суицидального поведения

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся ГР СОП, детей с ОВЗ.

План ППС не имеет конкретных мероприятий, не указаны лица, ответственные за проведение мероприятий. Сроки реализации большинства мероприятий также не имеют конкретного периода реализации, часто обозначена формулировка «в течение учебного года». План включает в себя работу с детьми, родителями и педагогами. Имеется работа в ИС «Траектория», взаимодействие с субъектами профилактики.

Педагогами - психологами обеспечено проведение диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5,6,7,8,10 классов в 2020-21 учебном году. Имеются аналитические справки по всем параллелям по результатам диагностики с последующим обсуждением на психолого-педагогическом консилиуме школы и административных совещаниях. В справках указаны рекомендации по организации дальнейшей работы с несовершеннолетними, у которых выявлены нарушения в личностном, эмоциональном развитии и адаптации.

С учащимися, имеющими высокие показатели нестабильности, педагогами-психологами проводится дальнейшая углублённая диагностика и последующая коррекционно-развивающая работа в виде психологического тренинга «Наука счастья».

Выявлено по результатам мониторинга 60 человек с высокими показателями нестабильности, после углублённой диагностики 29 человек, имеющие нарушения в эмоционально-волевой сфере отнесены в группу «предриск», без постановки на межведомственный учёт, код 2.1.

Рассмотрено положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее- ППК), утвержденное директором 10 ноября 2020 г. При этом приказ от 01.09.2020 г. № 01-21-69/1 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми на 2020-2021 учебный год утверждает новую редакцию «Положения о психолого-педагогическом консилиуме».

Основные задачи ППК:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений,
- оказание помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей,
- утверждение и разработка индивидуальных программ коррекции обучающихся ГР СОП, СОП.

Состав ППК:

Чухичева Е.В. – председатель, социальный педагог
Бородкина Ю.Д. – секретарь, социальный педагог

Попкова Л.В. – куратор по качеству образовательного процесса
Старкова М.Ю. – социальный педагог
Новикова С.В. – социальный педагог
Антропова Е.А. – педагог-психолог
Ремнева М.В. – педагог-психолог
Рупперт И.Э. – заместитель директора по ВР
Классные руководители (по мере необходимости).
ППК проводится не реже 1 раза в месяц.

В плане ППК отражены конкретные ответственные, сроки реализации. Мероприятия в ППК не имеют конкретных названий, например коррекционные занятия с учащимися ГР СОП, психологические тренинги для педагогов и др. План ППК включает в себя работу со всеми субъектами образовательного процесса: родители, педагоги, учащиеся. План работы включает взаимодействие с субъектами профилактики.

Представлены должностные инструкции:
заместителя директора по воспитательной работе (утверждена приказом директора СОШ «Мастерград» от 09.11.2020);
социального педагога (утверждена приказом директора СОШ «Мастерград» от 09.11.2020);
педагога-психолога (утверждена приказом директора СОШ «Мастерград» 09.11.2020);
классного руководителя (утверждена приказом директора СОШ «Мастерград» 09.11.2020).

Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе включает пункты об организации профилактической работы: «организует раннее выявление и своевременное проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, осуществляет проверку ведения карт и педагогического наблюдения и консультирует классных руководителей по выявленным индикаторам, обеспечивает рассмотрение вопросов по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия на родительских собраниях». В должностной инструкции не отражена организация профилактической работы по употреблению психоактивных веществ, суицидального поведения, жестокого обращения.

Формулировка п. 3.25 «Осуществляет ведомственный контроль в соответствии с утвержденным перечнем вопросов, объемом и периодичностью. Обеспечивает анализ динамики показателей, уточняет причины и условия, способствующие социальному неблагополучию, дает оценку эффективности профилактической работы. Осуществляет совместное обсуждение показателей и разработку планов по их улучшению» не отражает сути обязанностей заместителя директора по воспитательной работе.

П. 3.26 должностной инструкции включает в себя формулировку «обеспечивает согласование и снятие с учета семей группы риска с КДНиЗП», что противоречит Порядку по выявлению детского и семейного

неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п.

В разделе «Должностные обязанности» должностной инструкции педагога-психолога отсутствуют функциональные обязанности по взаимодействию со специалистами психологического центра.

Должностная инструкция классного руководителя включает пункты: «проводит профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, заполняет карты педагогического наблюдения в ИС «Траектория» и др.

Должностная инструкция социального педагога включает пункты: ведет социальный паспорт, реализует план мероприятий профилактической направленности по предотвращению жестокого обращения, обеспечивает кураторство детей и семей ГР СОП, ведет контроль за заполнением классными руководителями карт педагогического наблюдения в системе ИС «Траектория», организует межведомственное взаимодействие.

Проанализированы документы по профилактике жестокого обращения. Приказ № 01-21-08 от 04.09.2020 г., ответственный за сбор и передачу информации, ведение журнала – Чухичева Е.В., ответственный за организацию работы по профилактике Рупперт И.Э., включающей в себя организацию работы в данном направлении, реализацию плана мероприятий, оказание помощи детям в случае жестокого обращения, контроль за работой классных руководителей по изучению ситуации в семьях несовершеннолетних, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, работа с родителями по профилактике пренебрежения основными нуждами, жестокого обращения. С приказом ознакомлены 67 педагогов.

Журнал регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка и жестокого обращения (далее - ЖО) соответствует утвержденной форме, начат 16.04.2017 г.

В журнал внесены три случая ЖО. Все выявленные несовершеннолетние поставлены на учет в ГР СОП. В наличии акт обследования жилищно-бытовых условий, акт оценки безопасности, план обеспечения безопасности, разработаны индивидуальные программы коррекции семьи.

Разработан план на 2020-2021 учебный год, который включает в себя четыре раздела:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с педагогическим коллективом;
3. Работа с родителями;
4. Осуществление контрольных функций.

План воспитательной работы школы утвержден 01.09.2020 г. План воспитательной работы имеет цели, задачи, направления воспитательной работы. В плане воспитательной работы отражена графа «Результат»,

указаны конкретные названия мероприятий, сроки, целевая аудитория. План воспитательной работы МАОУ «Мастерград» на 2020-2021 уч.гг. включает различные профилактические блоки: работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, работа по профилактике ПАВ, работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. В каждом разделе обозначены задачи. Мероприятия в каждом разделе конкретизированы, ориентированы на работу с родителями, несовершеннолетними и педагогами. Учитывается межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики (ОДН, КДНиЗП, медицинские учреждения).

Рассмотрен план работы по организации деятельности по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на 2020-2021 учебный год, утвержденный директором 31.08.2020 г. План включает в себя мониторинги (карты педагогического наблюдения, дополнительная занятость учащихся, мониторинг социальных сетей, заполнение ИС «Траектория»), организационно-управленческую деятельность, работу с семьей. Организационно-управленческая деятельность включает: заседание малых педагогических советов, ППК, тренинги на повышение эмоциональной компетентности учащихся. Работа с семьей включает в себя родительские собрания, консультации, профилактические беседы. Мероприятия по работе с семьей не конкретизированы. План по организации деятельности по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия имеет графу отметка о выполнении, которая заполняется в соответствии с выполненными мероприятиями.

Основные функции по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия возложены на заместителя директора по воспитательной работе Рупперт И.Э. При этом Рупперт И.Э. имеет педагогическую нагрузку в объеме 13 часов. Педагоги-психологи Антропова Е.А., Власова К.А. помимо основной должности вовлечены проекты «тьюторство», «наставничество», социальный педагог Чухичева Е.В. помимо основной должности имеет классное руководство, педагогическую нагрузку 9 часов. Старкова М.Ю. учитель информатики, Бородкина Ю.Д., исполняющая функции социального педагога с расширением обязанностей, имеют педагогическую нагрузку 20 часов, также являются классными руководителями. Совмещение указанного функционала с основной педагогической деятельностью осложняет выполнение обязанностей по организации и руководству процессом работы по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия, не способствует организации качественной и полноценной профилактической работе в школе.

Приказом руководителя ОУ от 04.09.2020 № 01-21-79 «О назначении ответственного за ведение регистра семей и детей ГР СОП и СОП» социальный педагог Чухичева Е.В. назначена ответственной за ведение регистра ГР СОП и детей, находящихся в СОП. В соответствии с этим

приказом Чухичева Е.В. ежеквартально сдает регистр специалистам территориального подразделения МБУ «ЦППМСП».

Учреждением представлен план взаимодействия МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми и ОП № 1 (дислокация Дзержинский район) УМВД России по городу Перми на 2020 -2021 учебный год. Прописаны следующие мероприятия:

- ежемесячные сверки,
- анализ данных о состоянии правонарушений,
- организация дней, месячника правовых занятий с участием инспекторов ОДН,
- обследование зданий ОУ,
- привлечение сотрудников правоохранительных органов для проведения профилактических бесед,
- совместные рейды по неблагополучным семьям и др.

Имеется в наличии план информационно-просветительской работы МАОУ «СОШ «Мастерград» с организациями и учреждениями системы профилактики по вопросам выявления нарушения прав и законных интересов ребенка. Документ предусматривает выступления на родительских собраниях психологов школы, МБУ «ЦППМСП», специалистов КДНиЗП, прокуратуры, медицинских работников.

Приказом руководителя ОУ от 04.09.2020 № 01-21-78/1 «Об организации профилактической работы» Рупперт И.Э., заместитель директора по воспитательной работе, назначена ответственной за работу в ИС «Траектория», за проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, мероприятий профилактической направленности в целях предотвращения жестокого отношения с детьми, проявлений экстремизма, фактов суицидального поведения. Классным руководителям вменено в обязанность проводить работу в картах педагогического наблюдения с внесением данных не реже 1 раза в две недели.

Приказом руководителя ОУ от 04.09.2020 № 01-21-79/1 «Об ответственных кураторах за ИПК учащихся группы риска СОП» классные руководители назначены ответственными кураторами за реализацию ИПК. Заместителю директора по ВР вменено в обязанность осуществлять контроль за реализацией ИПК учащихся ГР СОП, проводить собеседования с кураторами ИПК.

ОУ представлен план общешкольных мероприятий по профилактике ПАВ на 2020-2021 учебный год:

Сентябрь – беседы о вредных привычках (по классам): «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные привычки», «Что такое хорошо и что такое плохо»,

Октябрь – спортивные состязания, марафон игр,

Ноябрь – конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,

Декабрь – подвижные игры на свежем воздухе. Ролевая игра «Умей сказать нет!»,

Февраль – спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые».

Март – Масленица,

Апрель – «Я люблю тебя, жизнь!»,

Май – праздник Здоровья,

в течение года – занятия по программе «Все цвета, кроме черного».

Представлен анализ работы по профилактике ПАВ среди учащихся МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми за 2019-2020, 2021 (январь).

В течение указанного периода, как следует из анализа, проводились лекции, беседы по поводу последствий употребления и наркотических веществ, половому воспитанию, дни профилактики по формированию ЗОЖ, лектории для родителей и учащихся «Профилактика вредных привычек у школьников, мини-тренинги для обучающихся 7-9 классов по теме «Умей сказать нет», «Хорошие привычки», видео-лектории для обучающихся 8-10 классов по теме «Мы выбираем здоровый образ жизни» и др.

Осуществляется мониторинг летнего отдыха приоритетных категорий учащихся, досуговая занятость.

Из 82 учащихся ГР СОП, 100% охвачены дополнительной занятостью, однако в связи с эпидемиологической обстановкой летний отдых организован недостаточно активно.

Ежемесячно вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия рассматриваются на административных совещаниях, оперативных совещаниях педагогического коллектива.

Так, 26.08.2019 года заслушан вопрос «Выявление детского и семейного неблагополучия», 09.09.2019 – «Работа с учащимися группы риска», 21.10.2019 – «Социально-психологические мониторинги», 23.11.2019 – «Результаты работы в ИС «Траектория», 26.11.2019 – «Работа ППС за первый триместр», 13.04.2020 – «Контроль дистанционного учебного процесса в ОУ», 12.05.2020 – «Профилактическая работа с учащимися группы риска», 07.09.2020 – «Социальный паспорт школы», 14.09.2020 – «Индивидуальная работа с учащимися», 09.11.2020 – «Отчет работы ППС службы школы за 1 триместр. Новые нормативные документы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия», 23.11.2020 «Результаты работы в ИС «Траектория».

Школой представлен график работы кружков и секций на 2020-2021 учебный год. Наименование кружков в рамках внеурочной деятельности: секция «Лыжные гонки» (1-4 классы, 5-11 классы), секция волейбола 1-7 классы, ансамбль ВИА «Алфавит», творческая мастерская, ИЗО студия «Карандашик и Ко». Работают и платные дополнительные кружки: легкая атлетика, ментальная арифметика, занимательный английский, основы программирования, компьютерная графика, кулинарные курсы, мастерская рисования.

Вывод. Содержание протоколов Совета профилактики краткое, не информативное. Отсутствует документация по проведению анализа решения

проблем несовершеннолетнего и его семьи при постановке/снятии с учета группы риска СОП.

В нарушение требований Порядка при обсуждении проблем неблагополучия у учащихся и их семей не привлекаются специалисты других субъектов системы профилактики.

Деятельность коллегиальных органов формальна: мероприятия плана работы психолого-педагогической службы, психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 годы не конкретны, общей направленности, не содержат конкретные сроки исполнения.

3. Анализ индивидуальных программ коррекции, контроль их реализации в ИС «Траектория».

Количество заполненных ИПК – 81 шт., количество детей ГР СОП - 82 человека (3,4 % от общего контингента школы), одна ИПК находится в разработке.

Кураторами ИПК являются классные руководители в соответствии с приказом от 04.09.2020 №01-21-87/1 «Об организации профилактической работы». Представлены справки по результатам проверки работы в ИС «Траектория» за октябрь, ноябрь, декабрь 2020 г.

Проблемы, задачи, мероприятия частично соответствуют кодам постановления на учет. В ИПК большинства обучающихся 1-4 классов мероприятия по проблемам учащегося не соответствуют коду постановления на учёт.

Например: в ИПК указан код постановления 1.3, а мероприятия запланированы по проблеме учащегося - трудности в освоении образовательной программы (код 1.8).

Во все ИПК включены мероприятия социального педагога, педагога-психолога, представителей субъектов профилактики. Не всегда конкретизированы сроки выполнения в результатах реализации мероприятий. Во многих ИПК отсутствуют результаты реализации мероприятий. Работа с семьёй, несовершеннолетним планируется на весь срок реализации индивидуальной программы коррекции. В ИПК не выделены отдельно «проблемы семьи» и «проблемы несовершеннолетнего», что не даёт возможность выявить причины проблем и качественно организовать сопровождение семьи и несовершеннолетнего.

В ИПК не запланирована итоговая психолого-педагогическая диагностика по завершению работы по коррекции детского и семейного неблагополучия для определения результатов реализации ИПК.

Приказы постановления на внутриведомственный учёт семьи группы риска социально опасного положения в течение 2019-2020г.г. основываются на утратившем силу Порядке межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утверждённого постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 29.06.2016 № 12.

Представлены программы сопровождения несовершеннолетних и их семей, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия без постановки на учет в группу риска (группа «предриск») на 29 человек. Ответственные за реализацию мероприятий, сроки их выполнения не конкретизированы, отсутствуют отметки о их выполнении кроме мероприятий педагога-психолога.

На дату проведения анализа (18 января 2021 года) численность несовершеннолетних, имеющих индикатор риска СОП – 517 человек (21 % от общего числа обучающихся), из них:

низкий уровень риска – 475 чел.

средний уровень риска – 27 чел.

высокий уровень риска – 15 чел.

Индикатор группы риска СОП имеют 14 человек, из них все находятся в СОП.

В группе «предриск» состоит 609 человек, из них: с низким уровнем - 314 учащихся, со средним уровнем - 167 учащихся, с высоким уровнем - 128 учащихся.

Анализ реализации ИПК по данным в ИС «Траектория» показал следующее:

1) Леонид А.Р. (основание постановки на учёт –1.9.) – приказ о постановке на учёт в группу риска СОП №5/13 от 26.03.2020. При этом, работа с несовершеннолетним в ИС «Траектория» отражена с 16.10.2020 г.

В дополнении к ИПК указаны мероприятия на весь период сопровождения. Есть отметки о выполненных мероприятиях. В ИС «Траектория» имеются отметки от 16.10.2020, 12.11.2020, 07.12.2020 г. Работа социального педагога не отражена. С ИПК законные представители не ознакомлены. Отсутствует информация о дополнительной занятости.

2) Дмитрий С.Л. (основание постановки на учёт –1.7., 1.9.) – приказ о постановке на учёт в группу риска СОП № 11 от 23.12.2019. Дополнение к ИПК с 16.09.2020 по 20.09.2021.

В дополнении к ИПК указаны мероприятия на весь период сопровождения. При этом, работа в ИС «Траектория» отражена с 23.03.2020 г. Заполнено 5 мероприятий с учащимся, имеются отчеты к проведенным мероприятиям. Содержание отчетных документов о завершённых мероприятиях соответствуют содержанию заявленных мероприятий. Два мероприятия запланировано на январь 2021 г. Мероприятия на весь период реализации ИПК не отражены. Отсутствует межведомственное взаимодействие, ознакомление с ИПК законного представителя.

3) Ирина Г.М. (причина постановки на учет –код 1.8). Приказ о постановке на учет в разделе «постановка на учет» отсутствует. Дата постановки – 15.04.2019 г. Сведения о составе семьи заполнены. Скан-копия ИПК на бумажном носителе не прикреплена. Работа в ИС «Траектория» отражена с 14.01.2020 г. Последнее мероприятие проведено 27.11.2020 г. Из 7 мероприятий у 6 имеются информационные отчеты о завершении

мероприятия. С ноября 2020 г. работа в рамках ИПК с несовершеннолетней не отражена. Отсутствует взаимодействие с ПМПК г. Перми. Причина постановки на учет не соответствует мероприятиям. Например, указана причина «не в полном объеме выполняет домашнее задание», в мероприятиях отражено «Конкурс рисунков», что не влияет на устранение причины.

Отсутствует информация о дополнительной занятости. Показатель успешности заполнен (14%).

4). Алиса Д.Ш. (причина постановки на учет, код постановки – 1.7). Приказ о постановке на учет от 09.01.2020 г. № 4/13. В ИПК отсутствует отметка об ознакомлении законного представителя. Работа с несовершеннолетней в ИС «Траектория» начата с апреля 2020 г. Из 19 мероприятий, отраженных в системе, прикреплен информационный отчет у одного мероприятия (отв. педагог-психолог Власова К.А.). Мероприятия имеют активный статус с 30.05.2020 г. У 5 мероприятий статус «завершено». Планируемые мероприятия отражены до 21.02.2021 г.

Мероприятия соответствуют теме ИПК, по каждому мероприятию указан конкретный индикатор наблюдения. Отсутствует информация о дополнительной занятости. Показатель успешности заполнен (7%).

5). Светлана А.Л. (причина постановки на учет, код постановки – 1.10). Причина постановки не указана. Приказ о постановке на учет от 20.02.2020 г. №5/9. При этом, мероприятия в ИС «Траектория» отражены с 20 марта 2020 г. В ИПК отсутствует отметка об ознакомлении законного представителя. Указаны 15 мероприятий в ИС «Траектория». Несовершеннолетняя замечена в употреблении ПАВ, при этом справка от нарколога отсутствует. С 27.11.2020 г. в ИС «Траектории» отсутствуют информационные отчеты о проведении мероприятий с несовершеннолетней. Присутствует только одна беседа с инспектором ОДН, направленная на профилактику употребления ПАВ. Последняя дата запланированной работы с несовершеннолетней указана 12.01.2021 г. - беседа "Самостоятельность и ответственность подростка".

В рассмотренных ИПК мероприятия, даты проведения мероприятий, ответственные лица конкретизированы. Указаны даты начала, окончания, фактическая дата завершения, даты не противоречат статусу. Прикреплена скан-копия утверждённой программы реабилитации, во всех копиях отсутствуют свидетельства ознакомления родителей (законных представителей). Отчетные материалы по завершению мероприятия в рамках ИПК не везде прикреплены. Мероприятия в ИС «Траектория» по датам не всегда соответствуют реализации ИПК.

Вывод. Выборочный анализ индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ГР СОП показал, что в ОУ разработаны ИПК, имеются приказы, обозначены сроки реализации ИПК, код постановки, информационные справки. Вместе с тем имеются недостатки в работе:

- информационные справки общего характера;
- акты обследования жилищно-бытовых условий отсутствуют, хотя ребенок состоит на учете в группе риска СОП в течение длительного периода;
- в ИПК отсутствуют мероприятия с привлечением других субъектов системы профилактики. Например, ЦППМСП, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения и др.;
- к решению проблем учащихся 2-го или 3-го уровня кризиса не привлекаются специалисты ЦППМСП;
- не соответствие постановки проблемы, задач, мероприятия кодам постановки на учет в ИПК учащихся 1-4 классов;
- в ИПК не представлены в отдельных блоках проблемы семьи и проблемы несовершеннолетнего;
- в ИПК не запланирована итоговая психолого-педагогическая диагностика по завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия для определения результатов реализации ИПК.

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ «Мастерград» устанавливаются факты детского и семейного неблагополучия у учащихся и их семей без постановки на ведомственный учет («предриск»).

2. Охват учащихся индивидуальной коррекционной работой крайне низкий – 3,4 %, требуется проведение дополнительного комплексного анализа учащихся, которые внесены в социальный паспорт, в части установления в семьях возможных факторов риска социального неблагополучия.

3. Программы индивидуальной коррекции несовершеннолетних группы риска СОП учитывают индивидуальные проблемы ребенка, есть фиксация результатов реализации мероприятий.

4. Не привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетних к участию в заседаниях коллегиального органа при рассмотрении вопросов об организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия, надлежащим образом не уведомляются об этом (п.3.2 Порядка);

5. Деятельность Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума и социально-психологической службы формальна и неэффективна: мероприятия планов общей направленности, без конкретных сроков исполнения.

6. Администрация школы рассматривает вопросы по выявлению детского и семейного неблагополучия и его коррекции на административных совещаниях.

7. В ЕИС «Траектория» не учтены индикаторы высокого уровня риска и предриска у учащихся, как факторы имеющихся проблем для организации и оказания детям и их семьям соответствующей помощи.

8. Деятельность по проведению индивидуальной коррекционной работы с учащимися группы риска СОП и их семьями организована удовлетворительно:

в ИС «Траектория» имеются документы, подтверждающие проведение индивидуальной коррекционной работы с ребенком и его семьей (информационные справки по результатам проведенных мероприятий, запросы в адрес субъектов системы профилактики, принятые решения по разрешению ситуаций в семьях, с несовершеннолетними и др.).

в ИПК не планируются мероприятия с привлечением других субъектов системы профилактики;

к решению проблем учащихся 2-го или 3-го уровня кризиса не привлекаются специалисты ЦППМСП;

результаты реализации мероприятий ИПК рассматриваются формально, учитывается информация только классного руководителя. При снятии учащихся и их семей с учета группы риска СОП отсутствует комплексный анализ и объективная оценка результатов работы специалистов в решении проблем детей и их семье.

Рекомендации:

1. Провести анализ содержания локальных нормативных актов по профилактике детского и семейного неблагополучия, привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Срок до 28.03.2021 г.

2. Пересмотреть и актуализировать содержание действующих индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в группе риска СОП, в части индивидуального подхода, соответствия заявленным проблемам и основаниям постановки на учёт в группу риска СОП.

Срок до 15.03.2021 г.

3. Обеспечить планирование деятельности социально-психологической службы, индивидуальных планов специалистов на основе принципов системного анализа ситуации, комплексности, учета приоритетных направлений профилактики детского и семейного неблагополучия.

Срок: постоянно

4. Усилить контроль за внесением данных в ИС «Траектория», за разработкой и реализацией индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в группе риска СОП.

Срок: постоянно

5. Соблюдать, утвержденные Порядком, сроки постановки в ГР СОП несовершеннолетних, по выявленным случаям ЖО, утверждении ИПК, внесении изменений в ИПК.

Срок: постоянно

6. Проводить анализ динамики развития ситуации в семьях, в отношении которых открыт случай жестокого обращения, информировать комиссию о реализации ИПК.

Срок: ежеквартально

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

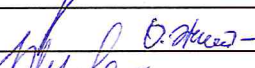


/Чеклецова О.Л./


ЧЛЕНЫ КОМИССИИ



/Димарчук А.Р./



/Житникова О.В./



/Кулябина Н.Е./



/Рахманова Т.Ф./

Экземпляр акта получен « 10 » февраль 2020 г.


(должность руководителя или уполномоченного представителя объекта контроля, подпись, расшифровка подписи)

С актом ознакомлен, согласен/имеются возражения (нужное подчеркнуть)


(должность руководителя или уполномоченного представителя объекта контроля, подпись, расшифровка подписи)

Возражения (протокол разногласий) к акту прилагаются на _____ листах.

(должность руководителя или уполномоченного представителя объекта контроля, подпись, расшифровка подписи)

Протокол разногласий/возражения к акту прилагается на _____ листах.

С актом ознакомлен, с протоколом разногласий/возражений согласен/не согласен (нужное подчеркнуть):

(Ф.И.О., должность руководителя или уполномоченного представителя проверяемого учреждения, его подпись)